

PLANO DE TRABALHO**1. DADOS CADASTRAIS**

ÓRGÃO/ENTIDADE PROPONENTE			C.N.P.J.		
Ágape Missões Urbanas			18.301.446/0001-11		
ENDEREÇO			SEDE		
Rua Jerônimo Ometto, 901 Distrito Industrial			() PRÓPRIA (x) ALUGADA () CEDIDA		
CIDADE		U.F.	SITE		
Iracemápolis		SP	www.agapemissoesurbanas.org		
C.E.P.		DDD/TEL.	E-MAIL		
13497-000		19 3456-1881	agapeiracemapolis@gmail.com		
CONTA CORRENTE	BANCO	AGÊNCIA	PRAÇA DE PAGAMENTO		
16.456-9	Banco do Brasil	45659	Iracemápolis		
HORÁRIOS E DIAS DE FUNCIONAMENTO					
Os atendimentos ocorrem às segundas-feiras, das 19h às 21h, divididos em dois horários: das 19h às 20h e das 20h às 21h.					
ÁREA DE ATIVIDADE					
(x) ASSISTÊNCIA SOCIAL () SAÚDE () EDUCAÇÃO () CULTURA					
NATUREZA DA ORGANIZAÇÃO					
(x) ATENDIMENTO () ASSESSORAMENTO () DEFESA E GARANTIA DE DIREITOS					
NOME DO RESPONSÁVEL			CARGO		
Patrícia Cristina da Sila Lima			Diretora Executiva		
C.P.F.	RG./ÓRGÃO EXPEDIDOR		E-MAIL INSTITUCIONAL		
223.714.578-41	45.319.317-7		agapeiracemapolis@gmail.com		
ENDEREÇO PESSOAL			C.E.P.		
Rua José dos Santos, 680, Centro			13495-035		
PERÍODO DE MANDATO					
01/11/2024 até 01/11/2028					

2. DESCRIÇÃO DA PARCERIA

NOME DO PROGRAMA		PERÍODO DE EXECUÇÃO	
PROGRAMA RAIZES – Desenvolvimento Integral na Primeira Infância		<u>15/07/2026</u>	<u>15/07/2027</u>
IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO			
Ofertar atividades socioeducativas e culturais em grupos, voltados à convivência, à socialização e ao fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, contribuindo para o desenvolvimento integral de crianças de 3 a 5 anos, em situações de vulnerabilidade social.			
JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO			
O projeto será desenvolvido no município de Iracemápolis/SP, localizado na região metropolitana de Piracicaba, no interior do estado de São Paulo. De acordo com dados do Instituto Brasileiro de			

Geografia e Estatística (IBGE), o município possui aproximadamente 24 mil habitantes, incluindo um número significativo de crianças na primeira infância, especialmente na faixa etária de 3 a 5 anos.

A primeira infância é amplamente reconhecida como uma etapa fundamental para o desenvolvimento humano, sendo determinante para a formação das bases cognitivas, emocionais e sociais que influenciam diretamente a aprendizagem, o comportamento e o desenvolvimento ao longo da vida. Evidências da neurociência do desenvolvimento indicam que os primeiros anos de vida constituem uma janela de oportunidade única, marcada pela intensa formação de conexões neurais responsáveis por habilidades essenciais, como linguagem, regulação emocional, interação social e aprendizagem.

Dados da plataforma Primeira Infância em Dados, iniciativa da Fundação Maria Cecília Souto Vidigal, reforçam a importância de fortalecer estratégias locais voltadas ao desenvolvimento infantil. Entre os indicadores disponíveis, destaca-se que a cobertura da Atenção Primária à Saúde no município é de aproximadamente 69,5%, evidenciando a necessidade de ampliação de iniciativas que promovam o acesso das crianças a oportunidades de desenvolvimento saudável.

Apesar dos avanços existentes, observa-se a necessidade de ampliar iniciativas estruturadas voltadas ao desenvolvimento infantil no município, especialmente no atendimento de crianças em idade pré-escolar. Nesse contexto, torna-se essencial a implementação de ações socioeducativas planejadas que promovam estímulos adequados ao desenvolvimento integral, contribuindo para a ampliação das oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento no território.

A literatura científica evidencia que experiências positivas na primeira infância, especialmente aquelas mediadas por interações significativas, estímulos cognitivos e ambientes seguros, impactam diretamente o desenvolvimento integral das crianças. Programas estruturados voltados a essa fase apresentam resultados positivos no desenvolvimento cognitivo e socioemocional, além de favorecerem a preparação para a vida escolar e contribuir para a redução de desigualdades ao longo da vida.

No Brasil, a importância da primeira infância é reconhecida por meio do Marco Legal da Primeira Infância (Lei nº 13.257/2016), que estabelece diretrizes para a formulação e implementação de políticas públicas voltadas à promoção do desenvolvimento integral das crianças. Além disso, a proposta dialoga com os princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especialmente no campo da Educação Infantil, que orienta o desenvolvimento da criança por meio de experiências baseadas no brincar, na convivência, na exploração, na participação, na expressão e no conhecimento de si e do mundo.

No município de Iracemápolis, os indicadores relacionados à infância evidenciam a importância de fortalecer estratégias intersetoriais que articulem as políticas públicas de assistência social, educação e saúde, ampliando o alcance das ações voltadas ao desenvolvimento infantil.

Diante desse cenário, iniciativas que promovam estímulos cognitivos, socioemocionais e o fortalecimento do ambiente familiar apresentam elevado potencial de impacto, contribuindo para o desenvolvimento das crianças e para a ampliação de oportunidades no território.

Nesse sentido, o Programa Raízes configura-se como uma iniciativa voltada ao desenvolvimento integral de crianças de 3 a 5 anos, por meio da oferta de ações socioeducativas estruturadas que estimulam o desenvolvimento cognitivo, socioemocional e relacional.

O programa será implementado inicialmente como projeto piloto, com acesso dos participantes por meio de encaminhamentos da rede de proteção e atendimento à criança, bem como por demanda espontânea, observando critérios de priorização que considerem situações de maior vulnerabilidade social, familiar e/ou de desenvolvimento. A composição do grupo buscará contemplar o público

prioritário, permitindo a aplicação prática das estratégias propostas e a observação das respostas das crianças frente aos estímulos oferecidos.

Essa abordagem possibilita a identificação de potencialidades, necessidades e ajustes metodológicos, contribuindo para o aprimoramento da proposta e sua possível ampliação futura no município.

Além de promover experiências socioeducativas qualificadas para as crianças atendidas, o programa busca contribuir para o fortalecimento das políticas públicas locais voltadas à primeira infância, produzindo aprendizados institucionais e evidências que possam subsidiar a construção, o aperfeiçoamento e a consolidação de uma política pública municipal permanente.

A iniciativa também dialoga com a Agenda 2030 das Nações Unidas, contribuindo diretamente para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em especial o ODS 3 – Saúde e Bem-Estar, ao promover condições favoráveis ao desenvolvimento saudável na primeira infância; o ODS 4 – Educação de Qualidade, ao estimular experiências educativas que fortalecem o desenvolvimento integral; e o ODS 10 – Redução das Desigualdades, ao ampliar oportunidades de desenvolvimento para crianças em diferentes contextos sociais.

Ao fortalecer ações voltadas à primeira infância e incentivar a articulação entre políticas públicas no território, o Programa Raízes contribui para a promoção de estratégias sustentáveis de desenvolvimento social, em consonância com os compromissos estabelecidos pela Agenda 2030.

METODOLOGIA DE EXECUÇÃO

O Programa Raízes será desenvolvido no município de Iracemápolis/SP, em espaço adequado à realização de atividades socioeducativas voltadas a crianças de 3 a 5 anos.

O acesso ao serviço ocorrerá por meio de encaminhamentos realizados pela rede socioassistencial, bem como por demanda espontânea das famílias. Considerando o número limitado de vagas, a seleção dos participantes observará critérios de priorização que contemplem situações de maior vulnerabilidade social, familiar e/ou fatores que possam impactar o desenvolvimento infantil, garantindo transparência e equidade no acesso ao programa.

Serão ofertadas até 12 vagas, com formação de lista de espera para atendimento de possíveis desistências ou futuras ampliações do projeto.

Por se tratar de uma iniciativa piloto, a composição do grupo permitirá a aplicação prática das estratégias socioeducativas propostas e a observação das respostas das crianças frente aos estímulos oferecidos. Essa metodologia possibilitará a identificação de demandas, potencialidades e oportunidades de aprimoramento da proposta, contribuindo para o seu aperfeiçoamento e para a produção de conhecimentos que possam subsidiar futuras ações voltadas à primeira infância no município.

Após a seleção, será realizado acolhimento inicial com os responsáveis, incluindo entrevista e coleta de informações sobre a criança e seu contexto familiar, com a finalidade de subsidiar o planejamento das atividades, o acompanhamento dos participantes e a organização das intervenções socioeducativas.

O atendimento será organizado em 2 grupos de até 6 crianças, totalizando 12 crianças, a fim de garantir acompanhamento individualizado e qualificação das interações. Os encontros ocorrerão semanalmente, às segundas-feiras no período noturno, com duração de 2 hora. Cada encontro será estruturado em blocos de atividades de 10 a 15 minutos, alternando estímulos cognitivos,

socioemocionais, psicomotores e momentos lúdicos, respeitando o tempo de atenção e o engajamento próprios da faixa etária.

A condução das atividades será realizada por duplas de facilitadoras, com revezamento quinzenal entre os profissionais: na primeira quinzena, atuarão uma contadora de histórias e recreadora e uma pedagoga; na segunda quinzena, uma mediadora de atividades psicomotoras e artísticas e uma psicóloga. Enquanto uma dupla estará diretamente responsável pela execução das atividades com as crianças, a outra atuará no planejamento técnico do programa, realizando o acompanhamento dos registros, avaliações do desenvolvimento infantil e elaboração de materiais e instrumentais de intervenção a serem aplicados nos encontros subsequentes. Essa organização garante continuidade metodológica, intencionalidade das ações e qualificação permanente das atividades desenvolvidas. A equipe também será responsável pelo registro das atividades e participação nos processos de monitoramento e avaliação do programa.

A metodologia está estruturada em quatro eixos: (1) Desenvolvimento Socioemocional, por meio de oficinas que promovem autorregulação emocional, convivência, empatia e fortalecimento da autoestima; (2) Estímulo Cognitivo, Linguagem e Expressão, com contação de histórias, jogos pedagógicos e atividades artísticas e psicomotoras que favorecem a comunicação, a criatividade e o desenvolvimento global; (3) Fortalecimento Familiar, com encontros trimestrais e orientações às famílias, além da disponibilização de atividades para o ambiente doméstico; e (4) Monitoramento e Avaliação, realizado por meio de instrumento de acompanhamento do desenvolvimento infantil, registros sistemáticos e análise comparativa dos resultados ao longo do programa.

Essa metodologia busca promover o desenvolvimento integral das crianças, testar e qualificar a proposta metodológica em contexto real e produzir evidências sobre os impactos dos estímulos aplicados, subsidiando possíveis ampliações futuras do programa.

Complementos

Esclarecimento sobre a Carga Horária

A carga horária de 02 semanais para atendimento direto com às crianças. A carga horária mensal dos profissionais (08 horas mensais) contempla tanto o atendimento direto quanto as horas técnicas destinadas ao planejamento das atividades, elaboração de registros, relatórios e avaliação do desenvolvimento infantil, organizadas dentro dessa mesma carga horária.

As ações voltadas às famílias, como orientações e encontros, estão previstas na metodologia do programa e serão realizadas de forma planejada ao longo da execução, com organização flexível conforme a dinâmica do grupo e disponibilidade dos responsáveis, estando igualmente contempladas na atuação técnica dos profissionais. Dessa forma, não há divergência, mas integração entre as atividades previstas e a carga horária estabelecida.

Sobre Custos e Execução

A contratação dos profissionais será realizada por meio de prestação de serviços, preferencialmente na modalidade de pessoa jurídica (MEI), considerando a natureza técnica e não continuada das atividades.

A definição dessa modalidade de contratação também está relacionada à viabilidade econômica do projeto, cujo custo total estimado é de aproximadamente R\$ 50.000,00. A adoção do regime celetista

(CLT) implicaria a incidência de encargos trabalhistas e previdenciários, tais como férias, 13º salário, FGTS e demais benefícios, elevando significativamente o custo total e comprometendo a execução do projeto dentro dos recursos disponíveis.

Além disso, a carga horária reduzida e específica das atividades (08 horas mensais por profissional) não se mostra compatível com a lógica de contratação contínua prevista no regime CLT, podendo inclusive inviabilizar a participação de profissionais que já possuem vínculos formais ou outras atuações profissionais.

Dessa forma, a contratação por prestação de serviços se apresenta como a alternativa mais adequada, garantindo economicidade, flexibilidade na organização das atividades e manutenção da qualidade técnica da equipe envolvida, sem prejuízo da execução do objeto proposto.

A remuneração contempla tanto a execução direta, quanto as atividades técnicas indiretas, estando alinhada aos parâmetros de mercado e assegurando eficiência na aplicação dos recursos públicos.

METODOLOGIA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

O monitoramento e a avaliação do Programa Raízes serão realizados de forma contínua e sistemática, com o objetivo de acompanhar a execução das ações, verificar o alcance dos resultados e subsidiar ajustes ao longo do desenvolvimento do programa.

Acompanhamento das ações:

O acompanhamento será realizado por meio de registros periódicos das atividades desenvolvidas, controle de frequência das crianças, observação direta durante os encontros e acompanhamento da participação das famílias. A equipe técnica será responsável pela sistematização das informações e pela elaboração de relatórios de acompanhamento, garantindo a análise contínua da execução das ações.

Indicadores de resultados:

Serão utilizados indicadores quantitativos e qualitativos, tais como: número de crianças atendidas, frequência nas atividades, participação e engajamento das crianças, evolução nas interações sociais, desenvolvimento da linguagem e envolvimento das famílias. Esses indicadores permitirão avaliar tanto o cumprimento das metas quanto os avanços no desenvolvimento infantil.

Instrumentos utilizados:

Serão utilizados instrumentos simplificados e adequados à faixa etária, incluindo lista de presença, registros de observação, relatórios técnicos, registros das atividades realizadas e instrumento de acompanhamento do desenvolvimento infantil, aplicado no início e ao final do programa, possibilitando análise comparativa dos resultados.

Periodicidade da avaliação:

O monitoramento ocorrerá de forma contínua ao longo da execução do programa, com registros realizados a cada encontro. Serão elaborados relatórios periódicos de acompanhamento e uma

avaliação comparativa entre o início e o final do programa. As ações com famílias também serão consideradas nesse processo, conforme cronograma do projeto.

As horas técnicas destinadas ao planejamento, registro e avaliação integram a execução do programa e são fundamentais para garantir a qualidade, a intencionalidade das ações e o acompanhamento sistemático dos resultados alcançados.

Quadro de Metas e Indicadores

Descrição da Meta	Quantidade	Tipo de Meta	Unidade de Medida	Periodicidade	Início	Término	Indicador	Forma de Verificação
Atender crianças de 3 a 5 anos no Programa Raízes	12	Quantitativa	Crianças	Mensal	01/08/2026	01/04/2027	Número de crianças atendidas	Lista de presença e registros de matrícula
Garantir participação nas atividades	≥ 75%	Quantitativa e Qualitativa	Percentual de frequência	Mensal	01/08/2026	01/04/2027	Taxa de frequência e engajamento	Registros de presença e observação
Desenvolver habilidades socioemocionais	≥ 70% das crianças com evolução	Qualitativa	Crianças avaliadas	Trimestral	01/08/2026	01/04/2027	Evolução nas interações e expressão emocional	Registros de acompanhamento e relatórios
Estimular desenvolvimento cognitivo e linguagem	40 encontros realizados	Quantitativa e Qualitativa	Número de encontros	Semanal	01/08/2026	01/04/2027	Número de encontros e evolução da comunicação	Relatórios de atividades
Fortalecer participação familiar	4 encontros realizados	Quantitativa e Qualitativa	Número de encontros	Trimestral	01/08/2026	01/04/2027	Participação e engajamento das famílias	Lista de presença e registros
Avaliar resultados do programa	1 relatório final elaborado	Quantitativa e Qualitativa	Documento	Final	04/07/2026	04/07/2027	Relatório técnico com análise de resultados	Relatório final

TIPIFICAÇÃO DO SERVIÇO

ASSISTÊNCIA SOCIAL:

(x) BÁSICA () ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE () ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE

SAÚDE:

() ATENÇÃO BÁSICA () MÉDIA E ALTA COMPLEXIDADE () VIGILÂNCIA EM SAÚDE

EDUCAÇÃO:

() ENSINO INFANTIL () ENSINO FUNDAMENTAL () ENSINO MÉDIO () ENSINO ESPECIAL

CULTURA:

() DIFUSÃO CULTURAL

OBJETIVOS GERAIS

Contribuir para a prevenção de situações de risco social na primeira infância, promovendo a

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Complementar o trabalho social com família realizado pelo PAIF/CRAS;

convivência familiar e comunitária, a socialização e o desenvolvimento integral das crianças.		Proporcionar experiências lúdicas e culturais (música, arte, teatro, contos, culinária) que favoreçam o desenvolvimento cognitivo, motor, emocional e social das crianças; Estimular a participação das famílias nas atividades, fortalecendo vínculos afetivos; Desenvolver competências socioemocionais e valores de solidariedade e respeito. Monitorar a evolução das crianças e encaminhar as famílias aos serviços da rede socioassistencial sempre que necessários.	
PÚBLICO-ALVO	CAPACIDADE TOTAL DE ATENDIMENTO	VAGAS OFERTADAS	CUSTO PER CAPITA
Crianças de 3 a 5 anos, residentes no município de Itacemápolis/SP, bem como seus responsáveis legais.	12	12	R\$ 347,22
RESULTADOS ESPERADOS			
A implementação do Programa Raízes busca gerar resultados positivos no desenvolvimento integral das crianças participantes, promovendo estímulos cognitivos, socioemocionais e fortalecendo a participação das famílias no processo de desenvolvimento infantil. Entre os principais resultados esperados destacam-se: • fortalecimento das habilidades socioemocionais das crianças participantes, incluindo competências relacionadas à convivência, empatia, cooperação e autorregulação emocional; • estímulo ao desenvolvimento cognitivo e da linguagem por meio de experiências educativas estruturadas e adequadas à faixa etária; • fortalecimento do papel das famílias no desenvolvimento infantil, incentivando práticas de estímulo e interação no ambiente doméstico; • produção de registros e evidências sobre os resultados alcançados ao longo da execução do programa, por meio de instrumentos de monitoramento e avaliação. A sistematização das atividades desenvolvidas, dos instrumentos utilizados e dos resultados observados permitirá consolidar aprendizados institucionais que poderão contribuir para o aprimoramento de estratégias locais voltadas à promoção do desenvolvimento infantil. Nesse sentido, o Programa Raízes apresenta potencial de contribuir para o fortalecimento das políticas públicas municipais voltadas à primeira infância, especialmente por meio da produção de evidências e da construção de uma metodologia estruturada de intervenção socioeducativa que possa ser replicada e adaptada em diferentes contextos do município.			

A experiência acumulada ao longo da execução do programa poderá subsidiar reflexões e iniciativas futuras voltadas à ampliação de ações destinadas ao desenvolvimento infantil, contribuindo para o avanço de estratégias intersetoriais envolvendo as áreas de educação, assistência social e saúde.

TÉCNICO RESPONSÁVEL/Nº REGISTRO
Suellen Daros Simião Assistente Social CRESS 72.132

Despesas com Recursos Humanos													
Recursos Humanos					Rateio Mensal		Encargos Patronais			Benefícios Mensais			Total
Função	C/H	Salário Base	Qtde .	Tipo de Vínculo	Férias	13º	FGTS (8%)	INSS (1%)	PIS (1%)	Vale Refeição	Cesta Básica	Aux. Transp.	Custo Mensal
Coordenador	8h	R\$ 1500,00	01	MEI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 1.500,00
Mediadora de atividades psicomotoras e artísticas	8h	R\$ 700,00	01	MEI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 700,00
Pedagoga	8h	R\$ 700,00	01	MEI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 700,00
Psicóloga	8h	R\$ 700,00	01	RPA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	R\$ 700,00
Psicopedagoga	8h	0,00	01	voluntária	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Contadora de histórias e recreadora	8h	0,00	01	voluntária	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Despesas com gêneros alimentícios

Produtos Alimentícios	Quantidade prevista	Valor Unitário (R\$)	Valor Total Mensal (R\$)
Pão	35 unidades	2	70
Frutas variadas	16 kg	5	80
Suco	10 litros	5	50
Bebida láctea	16 unidades	3,515	56,24
Biscoito de polvilho	6 pacotes	5	30
Iogurte	20 unidades	2	40
Bolo simples	2 unidades	20	40
TOTAL			R\$ 366,24

Despesas de materiais de consumos

Material de Consumo	Quantidade prevista	Valor Unitário (R\$)	Valor Total Mensal (R\$)
Massinha de modelar	4 unidades	5	20
Impressões e cópias de atividades	100 folhas	0,2	20
Giz de cera	3 caixas	5	15
Tintas diversas	2 kits	10	20
Pincéis	5 unidades	2	10
Tesouras sem ponta	2 unidades	5	10
Cola	3 frascos	5	15
Jogos educativos e quebra-cabeças	1 unidade	25	25
Livros infantis e materiais de leitura	1 unidade	15	15
Fantoches, cartões com figuras e recursos lúdicos	1 kit	15	15
Bambolês, bolas, cordas e cones	1 kit/reposição	20	20
Caixas sensoriais, prendedores e materiais diversos	1 kit	15	15
Total			R\$ 200,00

3. **CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

CÓDIGO DA META	META	QTDE	TIPO DE META	UNIDADE DE MEDIDA	DESCRIÇÃO	PERIODICIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
-	Planejamento e preparação	—	Qualitativa	Etapas realizadas	Planejamento detalhado do projeto, organização metodológica, aquisição de materiais e capacitação da equipe técnica.	Contínuo	01/07/2026	31/07/2026
—	Mobilização e seleção dos participantes	—	Qualitativa	Etapas realizadas	Divulgação do programa, processo de inscrição, seleção das crianças e organização	Contínuo	01/07/2026	31/07/2026

					dos grupos para início das atividades.			
1	Atender crianças de 3 a 5 anos no Programa Raízes	12	Quantitativa	Crianças	Atendimento regular por meio de encontros semanais estruturados, conforme metodologia do programa.	Mensal	01/08/2026	31/03//2027
2	Garantir participação nas atividades	$\geq 75\%$	Quantitativa e Qualitativa	Percentual de frequência	Monitoramento contínuo da frequência e participação das crianças nas atividades propostas, com registro sistemático.	Mensal	01/08/2026	31/03/2027
3	Desenvolver habilidades socioemocionais	$\geq 70\%$ das crianças com evolução	Qualitativa	Crianças avaliadas	Acompanhamento do desenvolvimento socioemocional por meio de observação técnica e aplicação de instrumentos de avaliação.	Trimestral	01/08/2026	31/03/2027
4	Estimular desenvolvimento cognitivo e linguagem	40	Quantitativa e Qualitativa	Número de encontros	Realização de atividades semanais voltadas ao estímulo cognitivo e da linguagem durante os encontros com as crianças.	Semanal	01/08/2026	31//03/2027
5	Fortalecer participação familiar	4	Quantitativa e Qualitativa	Número de encontros	Realização de encontros periódicos com as famílias para orientação, acompanhamento e fortalecimento de vínculos.	Trimestral	01/08/2026	31/03/2027

6	Avaliar resultados do programa	1	Quantitativa e Qualitativa	Documento	Sistematização das informações, análise dos resultados e elaboração de relatório final do programa.	Única	01/04/2027	31/06/2027
7								
8								
9								
10								

4. MATRIZ DE ATIVIDADES

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
19h – 20h	Acolhida, atividades socioemocionais, cognitivas e de linguagem <i>(dupla técnica em revezamento quinzenal: Contadora de histórias e recreadora + Pedagoga / Mediadora psicomotora e artística + Psicóloga)</i>					
20h – 21h	Acolhida, atividades socioemocionais, cognitivas e de linguagem <i>(dupla técnica em revezamento quinzenal: Contadora de histórias e recreadora + Pedagoga / Mediadora psicomotora e artística + Psicóloga)</i>					

- As atividades serão realizadas semanalmente às segundas-feiras. A condução será realizada por duplas técnicas em sistema de revezamento quinzenal, compostas por diferentes profissionais, garantindo diversidade metodológica e abordagem interdisciplinar. Nos períodos de planejamento das duplas, haverá suporte técnico do coordenador e da psicopedagoga, assegurando continuidade, alinhamento metodológico e qualidade das ações desenvolvidas.

5. PLANO DE APLICAÇÃO

DETALHAMENTO DA DESPESA	1º QUADRIMESTRE 2026 - RECURSOS HUMANOS (5)				
	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	TOTAL
Coordenador	R\$ 1500,00	R\$ 1500,00	R\$ 1500,00	R\$ 1500,00	R\$ 6.000,00
Mediadora de atividades psicomotoras e artísticas	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 2.800,00
Pedagoga	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 2.800,00
Psicóloga	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 2.800,00
TOTAL	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00	R\$ 14.400,00

DETALHAMENTO DA DESPESA	1º QUADRIMESTRE 2026 – OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO				
	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	TOTAL
Massinha de modelar:	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 80,00
Impressões e cópias de atividades:	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 80,00
Giz de cera:	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 60,00
Tintas diversas:	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 80,00
Pincéis:	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 40,00

Tesouras sem ponta:	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 40,00
Cola:	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 60,00
Jogos educativos e quebra-cabeças:	R\$ 25,00	R\$ 25,00	R\$ 25,00	R\$ 25,00	R\$ 100,00
Livros infantis e materiais de leitura:	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 60,00
Fantoches, cartões com figuras e recursos lúdicos:	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 60,00
Bambolês, bolas, cordas e cones:	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 80,00
Caixas sensoriais, prendedores e materiais diversos:	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 60,00
TOTAL	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 800,00

DETALHAMENTO DA DESPESA	1º QUADRIMESTRE 2026 - GÊNEROS ALIMENTÍCIOS				
	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	TOTAL
Pão	R\$ 70,00	R\$ 70,00	R\$ 70,00	R\$ 70,00	R\$ 280,00
Frutas variadas:	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 320,00
Suco:	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 200,00
Bebida láctea:	R\$ 56,24	R\$ 56,24	R\$ 56,24	R\$ 56,24	R\$ 224,96
Biscoito de polvilho:	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 120,00
logurte:	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 160,00
Bolo simples:	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 160,00
TOTAL	R\$ 366,24	R\$ 366,24	R\$ 366,24	R\$ 366,24	R\$ 1.464,96

DETALHAMENTO DA DESPESA	2º QUADRIMESTRE 2026 - RECURSOS HUMANOS (5)				
	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL
Coordenador	R\$ 1500,00	R\$ 1500,00	R\$ 1500,00	R\$ 1500,00	R\$ 6.000,00
Mediadora de atividades psicomotoras e artísticas	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 2.800,00

Pedagoga	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 2.800,00
Psicóloga	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 2.800,00
TOTAL	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00	R\$ 14.400,00

DETALHAMENTO DA DESPESA	2º QUADRIMESTRE 2026 – OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO				
	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL
Massinha de modelar:	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 80,00
Impressões e cópias de atividades:	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 80,00
Giz de cera:	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 60,00
Tintas diversas:	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 80,00
Pincéis:	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 40,00
Tesouras sem ponta:	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 40,00
Cola:	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 60,00
Jogos educativos e quebra-cabeças:	R\$ 25,00	R\$ 25,00	R\$ 25,00	R\$ 25,00	R\$ 100,00

Livros infantis e materiais de leitura:	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 60,00
Fantoches, cartões com figuras e recursos lúdicos:	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 60,00
Bambolês, bolas, cordas e cones:	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 80,00
Caixas sensoriais, prendedores e materiais diversos:	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 60,00
TOTAL	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 800,00

DETALHAMENTO DA DESPESA	2º QUADRIMESTRE 2026 - GÊNEROS ALIMENTÍCIOS				
	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	TOTAL
Pão	R\$ 70,00	R\$ 70,00	R\$ 70,00	R\$ 70,00	R\$ 280,00
Frutas variadas:	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 320,00
Suco:	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 200,00
Bebida láctea:	R\$ 56,24	R\$ 56,24	R\$ 56,24	R\$ 56,24	R\$ 224,96
Biscoito de polvilho:	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 120,00
logurte:	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 160,00
Bolo simples:	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 160,00
TOTAL	R\$ 366,24	R\$ 366,24	R\$ 366,24	R\$ 366,24	R\$ 1.464,96

DETALHAMENTO DA DESPESA	3º QUADRIMESTRE 2026 - RECURSOS HUMANOS (5)				
	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	TOTAL
Coordenador	R\$ 1500,00	R\$ 1500,00	R\$ 1500,00	R\$ 1500,00	R\$ 6.000,00
Mediadora de atividades psicomotoras e artísticas	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 2.800,00
Pedagoga	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 2.800,00
Psicóloga	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 700,00	R\$ 2.800,00
TOTAL	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00	R\$ 3.600,00	R\$ 14.400,00

DETALHAMENTO DA DESPESA	3º QUADRIMESTRE 2026 – OUTROS MATERIAIS DE CONSUMO				
	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	TOTAL
Massinha de modelar:	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 80,00
Impressões e cópias de atividades:	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 80,00
Giz de cera:	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 60,00
Tintas diversas:	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 80,00

Pincéis:	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 40,00
Tesouras sem ponta:	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 10,00	R\$ 40,00
Cola:	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 60,00
Jogos educativos e quebra-cabeças:	R\$ 25,00	R\$ 25,00	R\$ 25,00	R\$ 25,00	R\$ 100,00
Livros infantis e materiais de leitura:	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 60,00
Fantoches, cartões com figuras e recursos lúdicos:	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 60,00
Bambolês, bolas, cordas e cones:	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 20,00	R\$ 80,00
Caixas sensoriais, prendedores e materiais diversos:	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 15,00	R\$ 60,00
TOTAL	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 200,00	R\$ 800,00

DETALHAMENTO DA DESPESA	3º QUADRIMESTRE 2026 - GÊNEROS ALIMENTÍCIOS				
	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	TOTAL
Pão	R\$ 70,00	R\$ 70,00	R\$ 70,00	R\$ 70,00	R\$ 280,00
Frutas variadas:	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 320,00
Suco:	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 50,00	R\$ 200,00
Bebida láctea:	R\$ 56,24	R\$ 56,24	R\$ 56,24	R\$ 56,24	R\$ 224,96
Biscoito de polvilho:	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 30,00	R\$ 120,00
logurte:	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 160,00
Bolo simples:	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 40,00	R\$ 160,00
TOTAL	R\$ 366,24	R\$ 366,24	R\$ 366,24	R\$ 366,24	R\$ 1.464,96

1. RATEIO DE DESPESAS

DESCRIÇÃO DA DESPESA	VALOR TOTAL	VALOR PAGO NESTA PARCERIA	VALOR PAGO EM OUTRAS PARCERIAS
Recursos Humanos	R\$ 43.200,00	R\$ 43.200,00	R\$ 0,00
Material de Consumo	R\$ 2.400,00	R\$ 2.400,00	R\$ 0,00
Gêneros Alimentícios	R\$ 4.400,00	R\$ 4.400,00	R\$ 0,00

2. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

1º QUADRIMESTRE				
FONTE DE RECURSO	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
Municipal	R\$ 4.166,74	R\$ 4.166,66	R\$ 4.166,66	R\$ 4.166,66

2º QUADRIMESTRE				
FONTE DE RECURSO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Municipal	R\$ 4.166,66	R\$ 4.166,66	R\$ 4.166,66	R\$ 4.166,66

3º QUADRIMESTRE				
FONTE DE RECURSO	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
Municipal	R\$ 4.166,66	R\$ 4.166,66	R\$ 4.166,66	R\$ 4.166,66

3. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (órgão público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento.

4. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

Iracemápolis, 17 de julho de 2026.

Aprovado por:

Patrícia Cristina da Silva Lima
Diretora Executiva

Gestor da Parceria

Prefeito Municipal