

PLANO DE TRABALHO

PROJETO SABER +

Entidade: Associação Ágape Missões Urbanas

CNPJ: 18.301.446/0001-11

Endereço: Rua Jeronimo Ometto, N°901 **Bairro:** Primeiro Distrito Industrial

Cidade: Iracemápolis/SP **CEP:** 13497 – 000 **Telefone:** (19) 3456-1881

Dados Bancários: Banco do Brasil – Agência n° 4565-9; Conta 108.882-3

Representante Legal:

Nome: Patrícia Cristina da Silva Lima **RG:** 45.319.371-7 **CPF:** 223.714.578-41

Endereço: Rua José dos Santos **N°** 680 **Bairro:** Centro

Cidade: Iracemápolis **CEP:** 13495-000

Telefone: (19) 98170-0346 **Cargo na Entidade:** Diretora Executiva

Início do Mandato: 01/11/2024 **Término do Mandato:** 01/11/2028

Dados Responsável Técnica:

Nome: Suellen Daros Simião **RG:** 44.867.716-7 **CPF:** 337.731.008-84

Cargo: Assistente Social **Telefone:** (19) 991452949 **CRESS:** 72.132

IDENTIFICAÇÃO DA PROPOSTA

TÍTULO DO PROJETO: PROJETO SABER +	
Tema:	Projeto Saber +
Proponente:	Ágape Missões Urbanas
Contatos:	(19) 3456-1881
Tempo de execução:	12 meses
Valor total do projeto:	R\$ 120.000,00

Resumo: Resumo:

O Projeto Saber + foi concebido a partir da identificação de dificuldades de aprendizagem enfrentadas por crianças do município de Iracemápolis, especialmente nos componentes curriculares de língua portuguesa e matemática, conforme demonstram os dados do IDEB e do percentual de estudantes com aprendizagem insuficiente. Tais dificuldades estão, muitas vezes, associadas a situações de vulnerabilidade social, emocional e familiar, que comprometem o pleno desenvolvimento educacional dos indivíduos.

Embora a rede municipal de ensino conte com políticas como o reforço escolar e a educação em tempo integral, observa-se a inexistência de uma política pública específica voltada ao atendimento sociopedagógico de forma integrada. O Projeto Saber + propõe-se a preencher essa lacuna, por meio de uma metodologia inovadora e interdisciplinar, que contempla os campos da pedagogia, psicologia e serviço social, em um ambiente acolhedor, não escolarizado, propício ao engajamento e à superação das barreiras que comprometem o processo de aprendizagem.

A proposta prevê o atendimento gratuito para crianças em grupos de apoio nas áreas de português, matemática e acompanhamento sociopedagógico, durante o contraturno escolar, sendo executado nas dependências da organização Ágape Missões Urbanas, reconhecida por sua atuação qualificada e comprometida com a promoção dos direitos da criança e do adolescente. O projeto está alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, especialmente no que tange à educação de qualidade, redução das desigualdades e promoção da inclusão social.

Palavras-chaves: Vulnerabilidade (s) , Sociopedagogico(s), Educação

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO

1.1 Apresentação da Ágape Missões Urbanas	04
1.2 Contexto do projeto	05
1.3 Justificativa	06
1.4 Objetivos	09

2. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

2.1 Metodologia	10
2.2 Público alvo	11
2.3 Equipe e parcerias	12
2.4 Metas e indicadores	12
2.5 Análise de risco	13
2.6 Sustentabilidade do projeto	14
2.7 Cronograma	15
2.8 Contrapartida	15

3. ORÇAMENTO

3.1 Recursos e custo estimado do projeto	16
--	----

4. CONCLUSÃO

	15
--	----

1- INTRODUÇÃO

1.1 Apresentação da Ágape Missões Urbanas

A Ágape Missões Urbanas foi idealizada por Paulo Giovani Lima e Patrícia Cristina da Silva Lima, que deram início às suas ações desenvolvendo atividades lúdicas com crianças e adolescentes em bairros mais vulneráveis do município de Iracemápolis. Diante da evidente necessidade de não permanecerem omissos à realidade social da cidade, uniram-se a outras pessoas com o mesmo propósito: enfrentar as questões sociais que se manifestam no cotidiano, agravadas pela dificuldade de acesso a direitos das classes menos favorecidas economicamente.

A Ágape Missões Urbanas é uma organização da sociedade civil, sem fins lucrativos e de iniciativa autônoma. Foi fundada em 28 de outubro de 2012, sendo reconhecida como de Utilidade Pública Municipal em Iracemápolis a partir de dezembro de 2014. É certificada junto ao Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA.

Atualmente, mantém parceria com a Prefeitura Municipal de Iracemápolis e executa o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV), por meio de projetos sociais voltados à promoção do protagonismo de crianças e adolescentes. Esses projetos buscam fomentar a emancipação social, fortalecer os vínculos familiares e comunitários e criar alternativas para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais.

Além das ações regulares, a organização realiza eventos e campanhas pontuais com o objetivo de angariar recursos próprios, complementando o custeio da estrutura física e garantindo a continuidade e a execução dos projetos.

INSCRIÇÃO / CADASTRO
Certificação de Entidade Beneficente De Assistência Social - CEBAS
Cadastro Nacional de Entidades de Assistência Social - CNEAS
Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA
Secretaria Estadual de Desenvolvimento Social – SEDS – Pró social
Cadastro Estadual de Entidades - CEE
Utilidade Pública Municipal

1.2 Contexto do projeto

O Índice de Desenvolvimento de Educação do Brasil – IDEB - é um indicador que mede a qualidade da educação do Brasil, ou seja, serve como um termômetro da educação, permitindo que a sociedade acompanhe a evolução do ensino e cobre por melhorias. No município de Iracemápolis, a nota do IDEB é 6,5 – a nota é calculado como a média dos resultados padronizados do Saeb de português e matemática multiplicados pela taxa de aprovação do Censo Escolar. (Fonte:gedu.org.br)



O percentual de estudantes com nível de aprendizado considerado suficiente para etapa do 5º ano, dados de 2023, é 55% para português e 29% para matemática, ou seja 45% dos estudantes desta etapa não aprenderam português e 71% não aprenderam matemática.

O reforço escolar é ofertado pelas escolas municipais, que é um conjunto de ações pedagógicas que visam auxiliar alunos com dificuldades de aprendizado em disciplinas específicas, buscando fortalecer o entendimento de conceitos e melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Nas escolas municipais tem uma equipe técnica escolar (psicólogos e assistente social), porém, falta suporte para atender todos de forma diferenciada individual e até mesmo em grupo as crianças e adolescentes que tem vulnerabilidades que afetam as dificuldades de aprendizado.

A cidade também possui uma política de educação em tempo integral na rede pública municipal e instituiu o Conselho Municipal de Educação, mas no momento não há nenhuma política pública específica para atender crianças e adolescentes com dificuldades sociopedagógicas.

Atualmente a Prefeitura Municipal possui parceria com esta organização, que possibilita acesso gratuito a projetos sociais, culturais, artísticos e esportivo, com a finalidade de proteção e promoção da garantia de direitos das crianças e adolescentes, por isso o projeto Saber + será realizado na Organização Ágape Missões Urbanas.

O projeto Saber + vem como resposta para essa realidade local, se faz necessário juntar as áreas serviço social, pedagogia e psicologia para mitigar essas vulnerabilidades, afim de superar as dificuldades de aprendizado

1.3 Justificativa

O principal problema que identificamos é **que crianças e adolescentes tem vulnerabilidades que afetam as dificuldades de aprendizado**, ou seja, o aprendizado pode ser afetado por diversos fatores, tanto internos quanto externos ao indivíduo, problemas emocionais e sociais, condições ambientais desfavoráveis, cultura, dinâmica familiar, e até mesmo a falta de métodos de estudo adequados.

Para solucionar esse problema temos o compromisso de garantir para crianças e adolescentes o acesso aos seus direitos, inclusive o direito a educação, conforme preconiza no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA: *Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. E no Art 53º do “A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa para exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.*

Ao realizar essa proposta vamos estar contribuindo para cumprimento da agenda 2030, que tem 17 objetivos interconectados que abordam os principais desafios de desenvolvimento enfrentados por pessoas no Brasil e no mundo. Dentre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável o Projeto Saber+ esta relacionado aos seguintes objetivos:



01 Erradicação da pobreza - Erradicar a pobreza em todas as formas e em todos os lugares



04 Educação de Qualidade - Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.



10 Redução das desigualdades - Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países

16 Paz, Justiça e Instituições Eficazes - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis.

A ideia do projeto Saber + surgiu após a pesquisa de satisfação (metodos Net Promoter Score – NPS) realizada com 92 participantes, públicos de interesse da Ágape, onde tivemos sugestão para incluir na grade dos projetos uma oficina com foco no pedagogico, pois os pais relataram as dificuldades de seus filhos nessa área, mesmo os que participaram do reforço escolar. No mesmo período da pesquisa, tivemos troca de casos acompanhados com os técnicos da rede educacional, da qual também trouxeram a necessidade de se ter um projeto de suporte educacional com a finalidade de ajudar as crianças e adolescentes com

dificuldades. Iniciamos com uma proposta com os recurso que tínhamos, mas avaliamos que poderíamos melhorar.

Um fator de potencialidade para execução deste projeto é a experiência adquirida com o proposta piloto. Atendemos 10 crianças no ano de 2024, com uma educadora voluntária que aplicou essa metodologia diferenciada na área de português, tivemos como resultado a mitigação de vulnerabilidade de risco social e pessoal, proporcionando alfabetização para as crianças.

Outro fator de potencialidade é já ter esse espaço físico que não se parece com a escola, não tem o formato de sala de aula, auxiliando o acolhimento e reduzindo a resistência para apredizado, pois o ambiente é ludico e acolhedor.

No contexto apresentado o projeto Saber + é muito importante, pois da suporte a rede soioeducacional, **propondo uma metodologia diferenciada (português alfabetização fôneca, na matemática ferramentas lúdicas e concretas, e no sociopedagogico trabalhando inteligência emocional, auto estima, entre outros), com profissionais qualificados, aumenta a qualidade da educação, reduz a distorção idade e série, melhora o indice de desenvolvimento da educação do Brasil -IDEB e fortacele a relação da organização com a educação, identificando, encaminhando, acompanhando as crianças e adolescentes neste projeto.**

O desenvolvimento do projeto se faz importante na vida dos participantes, ajuda a desenvolver habilidades sociais, compreender diferentes perspectivas, respeitar opiniões e construir pensamento crítico e autônomo, para que, principalmente, se reconheça como um sujeito capaz, que valorize suas ações, com potencial de aprender sempre. **O principal beneficio neste contexto é as crianças e o adolescentes superarem as dificuldades a ponto de, quem está em idade de alfabetização, quem tinha dificuldades e/ou não sabia ler e/ou escrever ao finalizar o projeto desenvolva essas habilidades.**

Temos como diferencial, que a Ágape Missões Urbanas é organização da sociedade civil referência na cidade, no atendimento das crianças e adolescentes, tem profissionais qualificados, oferece uma metodologia diferenciada e inovadora, acesso gratuito, proporciona um ambiente acolhedor e lúdico. Não será ofertado somente o suporte educacional, vai além, como garantir a alfabetização, aprendizado de forma inclusiva e personalizada, superação de risco social e pessoal, fortalecer vínculos, convivência social.

Indubitavelmente, o município de Iracemápolis necessita de iniciativas como o Projeto Saber + e essa é a oportunidade, de executar o projeto através do Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA, utilizando o recurso do Fundo voltando diretamente para beneficiar crianças e adolescentes.

1.4 Objetivos

Objetivo geral

Atender crianças com idade de serem alfabetizadas e/ou com vulnerabilidades que afetam as dificuldades de aprendizado, através de grupos sociopedagógico com uma metodologia diferenciada, garantindo a mitigação o risco social e pessoal para proporcionar o aprendizado e alfabetização.

Objetivos específicos

- ❖ Contribuir para o reduzir o risco social e pessoal da criança e do adolescente; para que possam desenvolver habilidades sociais, compreender diferentes perspectivas, respeitar opiniões e construir pensamento crítico e autônomo além de fomentar o convívio social e fortalecer vínculos
- ❖ Propiciar um ambiente de acolhimento, lúdico e dinâmico, para crianças e adolescentes.
- ❖ Garantir o acesso a educação de qualidade, proporcionando aos participantes aprenderem de forma diferenciada.
- ❖ Contribuir para o aprendizado, em que o participante se reconheça como um sujeito capaz, que valorize suas ações, com potencial de aprender sempre.
- ❖ Propiciar atendimento sociopedagógico à criança e ao adolescente, individual e grupos, com orientações, acompanhamentos, e avaliações previndo a ocorrência de situações de risco pessoal e social e dificuldades de aprendizado.
- ❖ Avaliar o progresso educacional dos participantes por meio de avaliações sociopedagógicas.
- ❖ Fortalecer e ampliar o suporte educacional
- ❖ Erradicar a pobreza em todas as formas e em todos os lugares.

- ❖ Garantir o acesso à educação inclusiva, de qualidade e equitativa, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos
- ❖ Reduzir as desigualdades no interior dos países e entre países.
- ❖ Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas a todos os níveis.

2. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

2.1 Metodologia

O **Projeto Saber +** propõe 03 grupos para realização da proposta, sendo:

Grupo 1 Sociopedagógico, Grupo 2 Português e Grupo 3 Matemática. Cada grupo terá carga horária de 2 horas. Os participantes serão divididos por nível de dificuldades, para auxiliar no aprendizado.

Serão encaminhadas pela equipe técnica da educação ou identificados pela organização as crianças e adolescentes que apresentam essas vulnerabilidades que afetam a dificuldade de aprender.

Nas áreas de português e matemática serão educadores sociais, porém eles terão como requisito ter conhecimento da metodologia diferenciada. Já no grupo sociopedagógico serão três técnicas sendo elas das áreas de formação do serviço social, pedagogia e psicologia.

❖ *Grupo Sociopedagógico:*

Será realizado em sala lúdica, uma vez por semana, o correspondente a 10 vagas, no período vespertino, utilizará de brincadeira, jogos, livros, recursos de mídias (som e vídeo) materiais de papelaria, flipchart, bexigas, massinha, barbantes, entre outros, para abordar temas como inteligência emocional, auto estima, desenvolvimento de habilidades e potencialidades, respeito, individualidade, contextos de vida, questões culturais, condições ambientais desfavoráveis, dinâmica familiar, etc.

❖ *Grupo Português:*

Será realizado em sala lúdica, duas vezes por semana, serão 10 vagas no período noturno, utilizará de material didático, peças de jogo para auxiliar a absorção do conteúdo, materiais de papelaria, como caderno, lápis, giz, entre outros. A metodologia será alfabetização fônica geralmente segue etapas como:

a) Identificação dos fonemas (sons) da língua. b) Correspondência entre fonema e grafema (ex: o som /b/ com a letra "b"). c) Combinação dos sons para formar palavras (ex: /c/ + /a/ + /s/ + /a/ = "casa"). d) Leitura e escrita de palavras com base nesses sons.

❖ *Grupo Matemática:*

Será realizado em sala lúdica, será uma vez por semana, o correspondente 10 vagas no período noturno, utilizará de material didático, brincadeiras, jogos para auxiliar a absorção do conteúdo, materiais de papelaria, como caderno, lapis, giz, entre outros. O ensino da matemática lúdica utiliza jogos e brincadeiras para ensinar conceitos matemáticos de forma mais envolvente e divertida. Já o ensino concreto envolve o uso de objetos físicos e materiais manipuláveis para representar ideias matemáticas abstratas, permitindo que os alunos "toquem" e explorem os conceitos.

O projeto será executado no período de 12 meses. Inicia-se na divulgação para equipe técnica da educação, após recebemos os encaminhamentos, teremos um período para realização das matrículas. Os técnicos, farão a triagem para divisão dos grupo e avaliação sociopedagógica. Teremos um auxiliar administrativo que irá realizar as matrículas, e elaborar e monitorar as listas de presenças, e dar apoio para os educadores e técnicos na execução do projeto.

Logo nas primeiras aulas será agendando individualmente uma avaliação sociopedagógica para verificar potencialidades e dificuldades de cada participante. Essa avaliação será realizada a cada 4 meses, durante o período do projeto. No final realizaremos a avaliação da evolução de cada participante, para que saibamos o grau de alfabetização, desenvolvimento e superação das dificuldades e vulnerabilidades, teremos como média a nota 6,0.

2.2 Público alvo

O público alvo são crianças, de ambos os sexos, na faixa etária de 6 anos a 8 anos, referenciados e/ou residentes no município de Iracemápolis, encaminhados pela educação ou identificados pela organização. Como beneficiários indiretos teremos as famílias e as escolas.

2.3 Equipe e Parceria

O Projeto Saber + conta com as parcerias: do Conselho (CMDCA) para financiar

por meio do recurso do fundo FCMDCA esse projeto, da equipe técnica escolar que encaminhará e acompanhará o desenvolvimento dos participantes, e também da organização Ágape Missões Urbanas com sua estrutura física, recursos humanos.

A equipe executora é composta por 01 coordenador geral, 01 pedagoga, 01 assistente social, 01 psicóloga, 01 auxiliar administrativo, 01 educador social português, 01 educador social matemática e 02 serviços gerais.

Qntd.	Função	Carga Horária	Forma de Contratação	Fonte/ Parceiro potencial
01	Coordenador geral	8h semanais	Voluntário	Proponente
01	Pedagoga	10h semanais	MEI	FCMDCA
01	Assistente social	10h semanais	CLT	FCMDCA
01	Psicóloga	10h semanais	Voluntária	Proponente
01	Auxiliar Administrativo	30h semanais	MEI	FCMDCA
01	Educador Social (português)	4h semanais	MEI	FCMDCA
01	Educador Social (matemática)	4h semanais	MEI	FCMDCA
02	Serviços gerais	30h semanais cada	Voluntário	Proponente

**Proponente: Ágape Missões Urbanas*

2.4 Metas e indicadores

META 01: Atender 10 participantes divididos em 3 grupos: sociopedagógico, matemática e português totalizando 30 vagas.

META 02: Garantir que 70% dos participantes consiga a nota média (6,0) na avaliação sociopedagógica.

META 03: Garantir que os participantes tenham 75% de presença.

Objetivo Específico	Meta (resultado esperado)	Indicador
---------------------	---------------------------	-----------

- Contribuir para o reduzir o risco social e pessoal da criança e do adolescente - Contribuir para o aprendizado. - Garantir o acesso a educação de qualidade, proporcionando aos participantes aprenderem de forma diferenciada.	Atender 30 vagas divididos em 3 grupos: sociopedagógico, matemática e português.	Matrículas
- Propiciar atendimento sociopedagógico à criança e ao adolescente. - Avaliar o progresso educacional dos participantes por meio de avaliações sociopedagógicas.	Garantir 70% dos participantes consiga a nota média (6,0) na avaliação sociopedagógica.	Avaliação sociopedagógica
- Propiciar um ambiente de acolhimento, lúdico e dinâmico, para crianças e adolescentes. - Fortalecer e ampliar o suporte educacional	Garantir que os participantes tenham 75% de presença	Lista de presença e Reuniões com rede educacional

2.5 Análise de Risco

Fatores que podem dar errado na execução do projeto:	Soluções para reduzir os riscos:
Não realização da matrícula.	Ao chegar o encaminhamento contactamos a família, se não comparecer, informaremos a rede educacional para reforçar a importância da participação do aluno no projeto. Caso seja por motivos de tempo, logística, será viabilizado a matrícula, no formato online.
A faltar dos recursos financeiro, humanos e material	Realizaremos o relatório de prestação de contas e estaremos monitorando para que não haja descumprimento do tempo, evitando que falte recursos financeiros e materiais. Se faltar recursos humanos, viabilizaremos a substituição.
Os participantes apresentarem vulnerabilidade que demandam mais de 12 meses para serem	No acompanhamento individual, conseguiremos medir as vulnerabilidades que afetam o aprendizado, as que

superadas, afetando o aprendizado e não conseguindo fazer esse(s) participante(s) alcançarem o objetivo do projeto.	demandarem de maior tempo, iremos justificar no relatório os motivos do(s) participante(s) não alcançar o objetivo. Com a eficácia do projeto iremos propor a continuidade do projeto, considerando esses casos de precisar de mais tempo.
Fatores externos que por força maior como situações de calamidade pública, situações climáticas, e na do governo que não permitam a execução do projeto conforme apresentado neste plano de trabalho.	Essas situações estão além do nosso controle, faremos um termo aditivo informando se será possível a continuidade do projeto com adaptações ou o encerramento da projeto com a justificativa.

Estamos prevendo possíveis riscos para execução do projeto, podem ocorrer algo que não previmos, ou que até mesmo o que foi pensado não funcione com previsto, então iremos informar via relatório, e caso necessário, reunirmos junto a parceria para juntos pensar na solução do problema.

2.6 Sustentabilidade do projeto

A sustentabilidade do projeto Saber +, envolve 03 conceitos fundamentais: *Integração, Mitigação e Alfabetização*. Integração se refere a integrar as áreas de serviço social, pedagogia, e psicologia, para que possamos ter um olhar na sistemático e holístico do participante. A mitigação se refere a mitigar, ou seja, reduzir as vulnerabilidades, muitos riscos sociais e pessoais não são superados mas podemos reduzir seu impacto. Já a alfabetização se refere ensinar o participante nas áreas de português e matemática, com uma metodologia diferenciada. A junção dessas ações permitem o alcance do objetivo e cumprimento das metas, resultando na eficácia da proposta.

O projeto tem um período determinado para execução, após o término do apoio financeiro inicial (FCMDCA), não será possível a continuidade do projeto, por isso a organização propõe visando o desenvolvimento sustentável do projeto a criação de projeto/programa municipal da educação, para dar continuidade nesta proposta.

2.7 Cronograma

Meta1: Atender 30 vagas divididos em 3 grupos: sociopedagogico, matemática e português												
ATIVIDADES	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR
Divulgar projeto para rede educacional	x											
Matriculas	x											
Separação por dificuldades	x											
Execução das atividades		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Meta2: Garantir 70% dos participantes consiga a nota média (6,0) na avaliação sociopedagogica												
ATIVIDADES	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR
Aplicar avaliação sociopedagogica		x				x				x		
Resultado da avaliação			x				x				x	
Meta3: Garantir que os participantes tenham 75% de presença												
ATIVIDADES	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR
Integração com a rede socioeducacional		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Lista de presenças		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

2.8 Contrapartida

A organização Ágape Missões Urbanas, tem como proposta de contrapartida, contribuir no projeto Saber +:

- Disponibilização do espaço físico, infraestrutura adequada, com banheiros e cozinha
- Equipamentos de som, mídia, áudio visual, tv e computadores
- Patrimônios: como lousa, cadeiras, mesas, ventiladores, armários, entre outros.
- Disponibilidade dos serviços de limpeza, e preparação de lanches.
- Acesso à internet, telefone, e serviços de terceiros (contábil, jurídico e medicina ocupacional)
- Acolhimento para os participantes e familiares, salas lúdicas e dinâmicas
- Desenvolver ações de impacto social educacional
- Fortalecendo da marca e reputação da organização.
- Engajamento de funcionários e voluntários.
- Criação de um legado positivo na comunidade.

O custo financeiro estimado de contrapartida da organização é de R\$ 224.897,62

3. ORÇAMENTO

3.1 Recursos e custo estimado do projeto

CATEGORIAS	DESPESAS	VALOR ANUAL	FONTE
Infraestrutura	Aluguel Imóvel	R\$ 60.000,00	PROPONTE
	Infraestrutura	R\$ 5.500,00	PROPONTE
	Equipamentos	R\$ 9.000,00	PROPONTE
	Energia	R\$ 6.800,00	PROPONTE
	Água e esgoto	R\$ 1.380,00	PROPONTE
	Telefone	R\$ 2.760,00	PROPONTE
	Internet	R\$ 1.680,00	PROPONTE
Serviço de terceiros	Escritório de contabilidade	R\$ 10.200,00	PROPONTE
	Consultoria jurídica/ Contábil	R\$ 13.200,00	PROPONTE
	Medicina Ocupacional	R\$ 2.200,00	PROPONTE
	Assessoria sindical	R\$ 7.488,00	PROPONTE
Recursos Humanos	Psicóloga	R\$ 13.489,62	PROPONTE
	Serviços Gerais	R\$ 24.000,00	PROPONTE
	Serviços Gerais	R\$ 24.000,00	PROPONTE
	Corordenador geral	R\$ 43.200,00	PROPONTE
	Pedagogo	R\$ 19.200,00	FCMDCA
	Assistente social	R\$ 13.489,62	FCMDCA
	Educador social (port.)	R\$ 10.170,64	FCMDCA
	Educador social (mat.)	R\$ 10.170,64	FCMDCA
	Auxiliar administrativo	R\$ 32.644,10	FCMDCA
Recursos materiais	Alimentação	R\$ 14.392,00	FCMDCA
	Material Consumo	R\$ 6.463,00	FCMDCA
	Material Didático	R\$ 870,00	FCMDCA
	Jogos	R\$ 500,00	FCMDCA
	Livros	R\$ 1.400,00	FCMDCA
	Impressões	R\$ 2.400,00	FCMDCA
	Material permanente	R\$ 8.300,00	FCMDCA
TOTAL		R\$ 344.897,62	
TOTAL PROPONENTE		R\$ 224.897,62	PROPONENTE
TOTAL FCMDCA		R\$ 120.000,00	FCMDCA

ÁGAPE MISSÕES URBANAS - FUNCIONÁRIOS CUSTOS TOTAIS												
NOME:	a contratar							FUNÇÃO	auxiliar administrativo			
Ano 2026	Salário	Adicional	Cesta bás	Férias	13º salário	Sal família	Sindicato	FGTS	INSS	Seguro	Vale Alim	IR
jan	2.720,34											2.720,34
fev	2.720,34											2.720,34
Mar	2.720,34											2.720,34
Abr	2.720,34											2.720,34
Mai	2.720,34											2.720,34
Jun	2.720,34											2.720,34
Jul	2.720,34											2.720,34
Ago	2.720,34											2.720,34
Set	2.720,34											2.720,34
Out	2.720,34											2.720,34
Nov	2.720,34											2.720,34
Dez	2.720,34											2.720,34
TOTAIS	32.644,10											32.644,10

ÁGAPE MISSÕES URBANAS - FUNCIONÁRIOS CUSTOS TOTAIS

NOME:	SUELLEN DAROS SIMIÃO							FUNÇÃO	ASSISTENTE SOCIAL				
Ano 2025	Salário	Adicional	Cesta básica	Férias	13º salário	Sal família	Sindicato	FGTS	INSS	Seguro	Vale Aliment	IR	TOTAIS
Jan	845,00							67,60	68,47				981,07
fev	845,00							67,60	68,47				981,07
Mar	845,00							67,60	68,47				981,07
Abr	845,00							67,60	68,47				981,07
Mai	845,00							67,60	68,47				981,07
Jun	845,00							67,60	68,47				981,07
Jul	888,00							76,80	72,00				1.036,80
Ago	888,00							76,80	72,00				1.036,80
Set	888,00							76,80	72,00				1.036,80
Out	888,00							76,80	72,00				1.036,80
Nov	888,00							76,80	72,00				1.036,80
Dez	-			1.184,00	888,00			168,00	179,20				2.419,20
TOTAIS	9.510,00	-	-	1.184,00	888,00	-	-	957,60	950,02	-	-	-	13.489,62

ÁGAPE MISSÕES URBANAS - FUNCIONÁRIOS CUSTOS TOTAIS

NOME:	A contratar							FUNÇÃO	Pedagoga				
Ano 2025	Salário	Adicional	Cesta básica	Férias	13º salário	Sal família	Sindicato	FGTS	INSS	Seguro	Vale Aliment	IR	TOTAIS
Jan	1.600,00												1.600,00
fev	1.600,00												1.600,00
Mar	1.600,00												1.600,00
Abr	1.600,00												1.600,00
Mai	1.600,00												1.600,00
Jun	1.600,00												1.600,00
Jul	1.600,00												1.600,00
Ago	1.600,00												1.600,00
Set	1.600,00												1.600,00
Out	1.600,00												1.600,00
Nov	1.600,00												1.600,00
Dez	1.600,00												1.600,00
TOTAIS	19.200,00	-	-	0,00	-	-	-	-	-	-	-	-	19.200,00

ÁGAPE MISSÕES URBANAS - FUNCIONÁRIOS CUSTOS TOTAIS

NOME:	A CONTRATAR							FUNÇÃO	EDUCADOR SOCIAL 1				
Ano 2025	Salário	Adicional	Cesta básica	Férias	13º salário	Sal família	Sindicato	FGTS	INSS	Seguro	Vale Aliment	DARF	TOTAIS
Jan	605							52,32	49,04	40			746,36
fev	605							52,32	49,04	40			746,36
Mar	605							52,32	49,04	40			746,36
Abr	605							52,32	49,04	40			746,36
Mai	605							52,32	49,04	40			746,36
Jun	605							52,32	49,04	40			746,36
Jul	635							54,93	51,49	42			783,42
Ago	635							54,93	51,49	42			783,42
Set	635							54,93	51,49	42			783,42
Out	635							54,93	51,49	42			783,42
Nov	635							54,93	51,49	42			783,42
Dez	-			846,68	635			128,13	123,57	42			1.775,38
TOTAIS	6.805,00	-	-	846,68	635	-	-	716,7	675,26	492	-	-	10.170,64

ÁGAPE MISSÕES URBANAS - FUNCIONÁRIOS CUSTOS TOTAIS

NOME:	A CONTRATAR							FUNÇÃO	EDUCADOR SOCIAL 2				
Ano 2025	Salário	Adicional	Cesta básica	Férias	13º salário	Sal família	Sindicato	FGTS	INSS	Seguro	Vale Aliment	DARF	TOTAIS
Jan	605							52,32	49,04	40			746,36
fev	605							52,32	49,04	40			746,36
Mar	605							52,32	49,04	40			746,36
Abr	605							52,32	49,04	40			746,36
Mai	605							52,32	49,04	40			746,36
Jun	605							52,32	49,04	40			746,36
Jul	635							54,93	51,49	42			783,42
Ago	635							54,93	51,49	42			783,42
Set	635							54,93	51,49	42			783,42
Out	635							54,93	51,49	42			783,42
Nov	635							54,93	51,49	42			783,42
Dez	-			846,68	635			128,13	123,57	42			1.775,38
TOTAIS	6.805,00	-	-	846,68	635	-	-	716,7	675,26	492	-	-	10.170,64

4. CONCLUSÃO

À luz do contexto apresentado, o Projeto Saber + configura-se como uma ação de extrema relevância para o enfrentamento das dificuldades de aprendizagem associadas a fatores sociais e emocionais, que comprometem o desempenho escolar de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade no município de Iracemápolis.

A iniciativa visa não apenas promover avanços no campo do conhecimento formal, como também fortalecer aspectos socioemocionais, estimular a autonomia, a autoestima e o reconhecimento do sujeito como protagonista do próprio desenvolvimento. A proposta dialoga diretamente com os princípios estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente, ao assegurar o direito à educação e à proteção integral.

A parceria com o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, por meio do financiamento via Fundo Municipal (FMDCA), é fundamental para a execução do projeto e a ampliação de seu impacto social. A organização Ágape Missões Urbanas, por sua vez, disponibiliza estrutura física, recursos materiais, equipe técnica qualificada e experiência prática consolidada na execução de projetos sociais, oferecendo uma contrapartida significativa ao poder público.

Dessa forma, o Projeto Saber + representa uma oportunidade concreta de fortalecer a rede socioeducacional local, promover inclusão e garantir o direito à aprendizagem, contribuindo de maneira efetiva para a construção de uma sociedade mais justa, equitativa e comprometida com o desenvolvimento integral da criança e do adolescente.

Iracemápolis, 09 abril de 2026.

Patrícia Cristina da Silva Lima
Diretora Executiva
RG 45.319.317-7

Suellen Daros Simião
Assistente Social
CRESS 72.132